

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Детская психология» является:

- ознакомление студентов с общими теоретическими основами детской психологии, ее спецификой относительно деятельности педагога-психолога образовательного учреждения.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Детская психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе образовательных потребностей обучающихся.

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Представить ведущие закономерности психического развития детей на разных возрастных этапах.
2. Рассмотреть методы изучения психики ребенка
3. Систематизация и интеграция современных теоретических психологических знаний о ребенке, его развитии и воспитании в коллективе.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
5. Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении.
6. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.
7. Создание условий для полноценного обучения, воспитания, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Детская психология» относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Детская психология» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Психология».

Дисциплина «Детская психология» является дисциплиной аккумулирующей в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК) и профессиональной компетенции (ПК):

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе образовательных потребностей обучающихся.

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе образовательных потребностей обучающихся.	закономерно- сти психиче- ского развития детей  -особенности детей на раз- ных возрас- тных этапах, - особенности взаимодейст- вия детей в различных ви- дах деятельно- сти	свободно поль- зоваться науч- ной термино- логией, основ- ным понятий- ным аппаратом;  -использовать различные технологии  самостоятельно работать с научной пси- хологической литературой	-элементами практической психологии  -системой зна- ний о психоло- гии развития  -способами осмысления и критического анализа науч- ной информа- ции;
2	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	-основные ба- зовые поня- тия;- закономерно- сти, категории, принципы и методы работы с семьей, осо- бенности вос- питания, обу- чения и разви- тия дошколь- ников;  -особенности взаимодейст- вия детей со взрослыми и сверстниками	-свободно пользоваться научной тер- минологией, основным по- нятыйным ап- паратом  -использовать методики для определения индивидуаль- ных особенно- стей детей и детско- родительских отношений;  использовать основные ме- тоды обработ- ки экспери- ментальных данных.	системой зна- ний о законо- мерностях психического развития, тео- риях обучения и воспитания;  -методиками для определе- ния индивиду- альных осо- бенностей де- тей и детско- родительских отношений;  -способностью проводить мо- ниторинг лич- ностного раз- вития дошко- льников.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		<b>3</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Занятия лекционного типа	20	20
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	4	4
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10
Подготовка к текущему контролю	6	6
<b>Контроль:</b>		
3 семестр-экзамен	35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>52,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>

### **2.2 Структура дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, задачи и история детской психологии	4	1	2	-	1
2.	Методы детской психологии.	4	1	2	-	1
3.	Психологические особенности ребенка первого года жизни	4	1	2	-	1
4.	Психическое развитие ребенка в раннем детстве	4	1	2	-	1
5.	Особенности развития ребенка в дошкольном возрасте	5	2	2	-	1
6.	Развитие внимания и памяти в дошкольном возрасте	5	2	2	-	1
7.	Мышление у детей: основные этапы развития	6	2	2	-	2

8.	Становление речи и развитие воображения.	6	<b>2</b>	<b>2</b>	-	2
9.	Игра как ведущая деятельность в дошкольном возрасте.	6	<b>2</b>	<b>2</b>	-	2
10.	Изобразительная деятельность и детское развитие в дошкольном возрасте	6	<b>2</b>	<b>2</b>		2
11.	Труд как вид деятельности ребенка-дошкольника	6	2	2		2
12.	Общение как вид деятельности ребенка	7	1	4		2
13.	Обучение в дошкольном возрасте	5	1	2		2
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>20</b>	<b>28</b>	-	<b>20</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, , СР– самостоятельная работа .

## **2.3 Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### **3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **3.1 Основная литература:**

- Скрыльникова, Л.П. Детская психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Скрыльникова, Л.Г. Сивак, О.Н. Богомягкова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 104 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51874](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51874)
- Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00904-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>
- Веракса, Н. Е. Детская психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — М. : Юрайт, 2014. — 446 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3850-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AD1ECD4E-3225-4902-8A94-170E65C3045C](http://www.biblio-online.ru/book/AD1ECD4E-3225-4902-8A94-170E65C3045C)

#### **3.2 Дополнительная литература:**

- Зубова, Л. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Зубова, Е .В. Назаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 190 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1574-2. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471130>.
- Скрыльникова, Л.П. Лабораторный практикум по детской психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Скрыльникова, О.Н. Богомягкова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 67 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51873](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51873)
- Малышев, В.Г. Особенности психоневрологического статуса ребенка в норме и при патологии [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Малышев, А.А. Щанкин, Г.И. Щанкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 245 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4907-7 ; То же . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362768>
- Баданина, Л.П. Психология познавательных процессов [Электронный ресурс] : учеб.

- пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/3743>
- 5 Корнеенков, С.С. Основы психологии интегральной личности: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92728>.

### **3.3. Периодические издания:**

- 1 Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL:  
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/edb/1270>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/edb/2630>
3. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/edb/4>
4. Международный журнал социальных наук. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/556/edb/4>
5. Педагогика и психология образования. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/edb/1270>
6. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>
7. Психологический журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/edb/4>
8. Развитие личности. - URL:<https://e.lanbook.com/journal/2098>
9. Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/edb/4id=279797>.

## **4.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **4.1 Перечень информационных технологий**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL:  
<http://www.lexed.ru>.

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Колодина Л.В., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.